

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

Программа утверждена
научно-методическим советом
протокол № 1 от 28.08.20

Директор МОУ Гимназии №13
О.Н.Бондарева

ПРОГРАММА
факультативного курса

«Учимся общаться в поликультурном мире»
на 2020-2021 учебный год

для учащихся 10 класса

(34 часа)

Автор-составитель
программы
Сысоева А.В.
учитель английского языка

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Учимся общаться в поликультурном мире» конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа выполняет 2 основные функции: **информационно-методическая** функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного курса, а **организационно-планирующая** функция предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

Данная программа предназначена для факультативных занятий с учащимися **10х классов и рассчитана на 34 часа** (1 раз в неделю).

Программа направлена на формирование навыков монологической и диалогической речи с учетом требований к устной части Единого государственного экзамена по английскому языку.

Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими умениями и навыками.

Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы:

- ответы на вопросы по определенной теме;
- пересказ текста с элементами анализа и аргументация собственной точки зрения;
- составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера;
- описание картинок и фотографий;
- монологическое высказывание по темам;
- проектная работа;
- дискуссия.

Освоение программы курса предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся, совершенствование произносительных навыков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование метапредметных компетенций. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности.

В процессе работы над курсом применяются методы: иллюстративно-объяснительный, коммуникативно-ориентированный, проектный, частично-поисковый, презентация.

Цели:

- **обучающая.** Создать условия для общения кадет на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая.** Развивать способности донести до аудитории свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать.

- **воспитывающая.** Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Задачи:

- совершенствование произносительных навыков;
- знакомство с типами интонационного рисунка предложения;
- расширение лексического кругозора учащихся;
- совершенствование грамматических умений;
- развитие коммуникативной компетенции (использование английского языка как средства обучения и познавательной деятельности);
- знакомство со стратегией выполнения заданий в формате ЕГЭ;
- совершенствование компенсаторной компетенции (развитие интуиции, умение выходить из положения при дефиците языковых средств).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для учащихся 10 класса. В программе представлены 17 тем, охватывающих материал по развитию устной диалогической и монологической речи, умения аудирования, чтения и других умений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Предметные результаты:

А. «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Б. «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять.

В. «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие результаты:

Обучающие результаты:

А. Знать и понимать:

- основные правила грамматики и фонетики
- значение используемых лексических единиц
- нормы речевого поведения, принятые в стране изучаемого языка

Б. Уметь:

- грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи
- правильно произносить слова в соответствии с литературной нормой.
- правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы.
- владеть современным речевым этикетом.
- адекватно воспринимать речь собеседника
- участвовать в дискуссии на английском языке

В. Использовать приобретенные знания и умения на:

- уроках английского языка
- других предметах
- внеурочных мероприятиях
- в реальной жизни.

Воспитывающие результаты:

- воспитание культуры общения, толерантности, интереса к традициям страны изучаемого языка

Развивающие результаты:

- способность и готовность к речевому взаимодействию

Содержание факультативного курса

1. Моя визитная карточка - 2 часа
2. Спроси и расскажи -2 часа
3. Мой город -2 часа
4. Где учиться - 2 часа
5. Речевой этикет - 2 часа.
6. В кафе - 2 часа.
7. Олимпийские игры - 2 часа.
8. Музыкальные жанры - 2 часа
9. Выбираем профессию -2 часа
10. Рассуждай, доказывай, убеждай - 2 часа.
11. Мой лучший друг - 2 час.
12. Читаем книги -2 часа
13. Свободное время -2часа
14. Интервью -2 часа
15. Зачем учить английский -2часа
16. Составляем кроссворды -2 часа
17. Такой разный мир -2 часа

КАЛЕНДАРНО– ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1-2	<i>Моя визитная карточка</i>	2		
3-4	<i>Спроси и расскажи</i>	2		
5-6	<i>Мой город</i>	2		
7-8	<i>Где учиться?</i>	2		
9-10	<i>Речевой этикет</i>	2		
11-12	<i>В кафе</i>	2		
13-14	<i>Олимпийские игры</i>	2		
15-16	<i>Музыкальные жанры</i>	2		
17-18	<i>Выбираем профессию</i>	2		
19-20	<i>Рассуждай, доказывай, убеждай</i>	2		
21-22	<i>Мой лучший друг</i>	2		
23-24	<i>Читаем книги</i>	2		
25-26	<i>Свободное время</i>	2		
27-28	<i>Интервью</i>	2		
29-30	<i>Зачем учить английский?</i>	2		
31-32	<i>Составляем кроссворды</i>	2		
33-34	<i>Такой разный мир</i>	2		

Методический аппарат

Литература ля учащихся:

1. Чичерова Л. Г. «Читай и говори по-английски», «КАРО» 2005
2. Романова Т.С. «Ситуативные диалоги», «Дрофа» 2008

Литература для учителя:

1. Кабакчи В.В. « Практика англоязычной межкультурной коммуникации», «Союз» 2009
2. Сборник программ и курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку, Москва, «Глобус» 2010
3. Рум А. Р. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 2-е изд., стереотип. А.Р. Рум. М.: Рус. Яз., 2000
4. McAndrew R. Window on Britain. Oxford University Press, 2007 (видеокурс)